

Praktyki zawodowe			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
PKZ(Z.d)(12)14 przeprowadzić kontrolę maszyn i urządzeń mechanicznych, elektrycznych oraz aparatury chemicznej pod kątem oceny zagrożeń związanych z ich eksploatacją;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> – Planowanie i przeprowadzanie kontroli stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie. – Dokumentacja i analiza pokontrolna. – Ocena doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej. – Tworzenie i opiniowanie instrukcji bhp na poszczególnych stanowiskach pracy. – Interpretacja badań środowiskowych. – Udział w ustalaniu przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy, Dokumentacja powypadkowa. – Udział w dokonywaniu oceny i dokumentowaniu ryzyka zawodowego. – Inicjowanie i rozwijanie na terenie zakładu pracy różnych form popularyzacji problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy.
PKZ(Z.d)(12)15 przeprowadzić analizę i ocenę zagrożeń wynikających z użytkowania maszyn i urządzeń mechanicznych, elektrycznych oraz aparatury chemicznej stosowanych na określonych stanowiskach pracy;	P	C	
PKZ(Z.d)(12)16 podjąć działania mające na celu eliminację zagrożeń wynikających z użytkowania maszyn i urządzeń mechanicznych, elektrycznych oraz aparatury chemicznej stosowanych na określonych stanowiskach pracy;	P	D	
PKZ(Z.d)(12)17 wskazać sposoby eliminowania zagrożeń wynikających z użytkowania maszyn i urządzeń mechanicznych, elektrycznych oraz aparatury chemicznej stosowanych na określonych stanowiskach pracy;	P	C	
PKZ(Z.d)(13)4 zidentyfikować zagrożenia wynikające z prowadzenia prac budowlanych;	P	B	
PKZ(Z.d)(13)5 zidentyfikować zagrożenia wynikające z prowadzenia prac transportowych;	P	B	
PKZ(Z.d)(13)6 przeprowadzić analizę i ocenę zagrożeń wynikających z prowadzenia prac budowlanych i transportowych;	P	C	
PKZ(Z.d)(13)7 podjąć działania mające na celu eliminację zagrożeń wynikających z prowadzenia prac budowlanych i transportowych;	P	D	
PKZ(Z.d)(13)8 wskazać sposoby eliminowania zagrożeń wynikających z prowadzenia prac budowlanych i transportowych;	P	C	
Z.13.1(4)7 dokonać przeglądu obiektów, pomieszczeń i stanowisk pracy pod względem zgodności z przepisami bezpieczeństwa higieny pracy;	P	C	
Z.13.1(4)5 dokonać analizy danych uzyskanych podczas przeglądów obiektów, pomieszczeń i stanowisk pracy pod względem zgodności z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;	P	D	
Z.13.1(4)6 opracować na podstawie analizy danych, uzyskanych podczas przeglądów obiektów, pomieszczeń i stanowisk pracy wnioski prewencyjne i zalecenia;	PP	D	
Z.13.1(4)8 wydać opinię pokontrolną z przeprowadzonego przeglądu obiektów, pomieszczeń i stanowisk pracy, pod względem ich zgodności z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;	PP	D	
Z.13.1(6)8 przeprowadzić kontrolę maszyn i urządzeń technicznych pod kątem przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy;	P	C	
Z.13.1(6)9 przeprowadzić analizę danych uzyskanych w wyniku kontroli maszyn i urządzeń technicznych pod kątem przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy;	P	D	
Z.13.1(6)7 przygotować raport z przeprowadzonej kontroli maszyn i urządzeń technicznych w przedsiębiorstwie;	PP	D	
Z.13.1(7)2 sprawdzić prawidłowość i częstotliwość przydziału środków ochrony indywidualnej z wytycznymi przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	P	C	
Z.13.1(7)3 sprawdzić prawidłowość i częstotliwość przydziału odzieży i obuwia roboczego z wytycznymi przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	P	C	
Z.13.3(4)7 przeprowadzić pomiary środowiskowe czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy;	P	C	
Z.13.3(4)8 przeprowadzić pomiary czynników uciążliwych dla zdrowia w środowisku pracy;	P	C	
Z.13.3(4)6 zinterpretować wyniki badań i pomiarów czynników środowiska pracy	P	D	
Z.13.3(4)4 ocenić na podstawie badań wprowadzane do stosowania w zakładzie pracy substancje materiały i procesy technologiczne pod kątem ich szkodliwości dla zdrowia i zagrożeń wypadkowych;	PP	D	
Z.13.3(5)1 ocenić poziom ryzyka zawodowego powodowanego przez czynniki niebezpieczne, chemiczne, fizyczne, biologiczne i psychofizyczne występujące w środowisku pracy;	PP	D	
Z.13.3(5)2 określić sposoby ograniczenia i eliminowania, czynników niebezpiecznych, chemicznych, fizycznych, biologicznych i psychofizycznych występujących w środowisku pracy;	P	B	
Z.13.3(5)3 ocenić ryzyko zawodowe na stanowiskach pracy;	PP	D	

Praktyki zawodowe		
Z.13.3(5)4 opracować dokumentację oceny ryzyka na stanowisku pracy;	P	C
Z.13.4(3)1 zbadać okoliczności wypadku przy pracy;	P	C
Z.13.4(3)2 ustalić przyczyny wypadku przy pracy;	P	D
Z.13.4(4)2 skompletować dokumentację powypadkową;	P	C
Z.13.4(4)3 sporządzić protokół powypadkowy dla określonego wypadku przy pracy.	P	C
<p>Planowane zadania Wypadek przy pracy i procedury postępowania. W oparciu o zainscenizowany w przedsiębiorstwie wypadek przy pracy w sposób zgodny z procedurami prawnymi, udokumentuj miejsce zdarzenia wypadkowego, przeprowadź przesłuchanie poszkodowanego i świadka wypadku. Sporządź protokół przesłuchania i opracuj dokumenty wypadku przy pracy. Wypełnij protokół powypadkowy. Sporządź dokumentację wypadku wykorzystując narzędzia ICT. Zadanie wykonują uczniowie indywidualnie. Podsumowaniem wykonania ćwiczenia powinna być dyskusja dotycząca planowania wykonania zadania.</p>		
<p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Środki dydaktyczne Środki dydaktyczne wspomagające realizację praktyk zawodowych uczniów kształcących się w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy: – urządzenia multimedialne, – stanowiska komputerowe, – pakiet programów biurowych, – instrukcje i teksty przewodnie do wykonania zadania, – niezbędna literatura uzupełniająca(akty prawne, normy, książki i czasopisma dotyczące zagadnień wypadków przy pracy i procedur postępowania powypadkowego), – filmy i prezentacje multimedialne dotyczące zasad dokumentowania miejsca zdarzenia wypadkowego, prowadzenia przesłuchania poszkodowanego i świadka. – wzory protokołów przesłuchania poszkodowanego i świadka oraz protokołów powypadkowych sporządzanych przez służby BHP.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne Oprócz zdobywania wiadomości i nabywania umiejętności w procesie kształcenia należy zwrócić uwagę na kształtowanie umiejętności samokształcenia, samodzielności myślenia i analizowania zjawisk, współpracy w grupie oraz komunikatywności. W związku z tym w czasie odbywania zajęć wskazane jest stosowanie metod aktywizujących. Dominującymi metodami powinny być metoda analizy przypadków, metoda tekstu przewodniego oraz metoda projektów.</p> <p>Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy indywidualnej uczniów, w szczególnych przypadkach w grupach 2 – 3-osobowych (wtedy, gdy indywidualne wykonanie zadania nie jest możliwe lub jest utrudnione).</p>		
<p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Podczas oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów należy brać pod uwagę aktywność i zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań. Końcowa ocena osiągnięć ucznia powinna przede wszystkim uwzględniać prawidłowość sporządzenia dokumentacji powypadkowej oraz wszystkich niezbędnych dokumentów do jej opracowania.</p>		
<p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia. <p>Nauczyciel powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielać wskazówek, jak wykonać poszczególne etapy zadania, – pomóc ustalić realistyczne cele i oceniać uzyskane efekty, – stosować materiały odwołujące się do wielu zmysłów, – wyszukiwać w uczeniu się uczniów mocne strony i na nich opierać nauczanie, – zachęcać uczniów do pracy i wysiłku i pozytywnie motywować. <p>– w ocenie uwzględniać również zaangażowanie i determinację uczniów podczas wykonywania zadania.</p>		